Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малозайкинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДООП

социально-гуманитарной направленности

«Юные инспекторы движения» (ЮИД)

социально-гуманитарной направленности

Возраст: 7-12 лет Срок реализации: 1год

Уровень программы: базовый

Автор составитель:

Азаркина Валентина Борисовна

п.Малый Зайкин

2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к тематическому планированию по ЮИД на 2024-2025 учебный год.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» **социально-гуманитарной** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

**Актуальность и новизна программы.**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации к возрастающему количеству и видов транспорта на улицах и дорогах. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления.

**Отличительные особенности программы:**

1. Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
2. Практическая подготовка и проведение занятий, праздников, соревнований с младшими школьниками.
3. Взаимодействие с родителями, общественными организациями и ГИБДД. Целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

4- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

**Адресат программы:**

Обучающиеся 7-12 лет. Количество 15 человек. Одной из задач кружка является подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

**Объём программы:** 72 часа 2 раза в неделю.

**Форма обучения** – групповая, индивидуальная.

**Срок освоения программы**- 1 год.

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

**Развивающие**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные**

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Организационно - педагогические условия реализации программы.**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения»,

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-10 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению занятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

***Форма организации занятий:***

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

**Методы и средства обучения**

***Словесные***– рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные*** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

***Практические*** – Практическое вождение велосипеда. Выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и посторенние пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

***Программа способствует****:*

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Предполагаемый результат:** **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы

УУД.

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;

-осуществлятьвзаимныйконтроль.

**Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Контроль знаний и умений.**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

# Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Основное содержание темы, термины и понятия** | **Основн ые содержа тельны**  **е линии** | **кол- во часо в** | **Формы и виды деятельности обучающихся** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.)** | | | | | | |
| 2. | Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов  движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | ПДДТ | 1 ч.  Т-1 | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД.  Беседа. | <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/> <https://yuid.ru/materialy/> |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | ПДД | 1ч.  Т-1 | Беседа и просмотр фильма  «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». | <http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya> [https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-](https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html) [istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html) [3365086.html](https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo) [ntinue=185&v=3LBehR1fGGw&feature](https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo)  [=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo) |
| 4. | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения.  Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей. | ПДД | 2ч.  Т-1  П-1 | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. | [https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-](https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html) [uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html) [1432812.html](https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo) [ntinue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=e](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo) [mb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo) |
| 5. | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной  дорожек. Правила поведения | ПДД | 1ч.  Т-1 | Просмотр видеоролика  «Части и элементы дороги» | [https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-](https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/) [naznachenie/](https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/) https://урок.рф/library/elementi\_ulitc\_i\_ dorog\_114839.html [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo)  [ntinue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=e](https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на дороге. |  |  |  | [mb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo) <http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi> |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки.  Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.  Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | ПДД | 4 ч.  Т-2  П-2 | Знакомство с группами дорожных знаков.  Просмотр видеоролика по теме.  Игра «Найди нужный знак»  Рисуем знаки. | [https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhny](https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/) [e-znaki/](https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/)  [https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-](https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html) [dvizheniya-gruppi-naznachenie-](https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html) [1288354.html](https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo) [ntinue=25&v=Ng1GXCnb\_OA&feature=](https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo) [emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo)  <http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak> |
| 7. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | ПДД | 1ч.  Т-1 | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» | [https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [formy-regulirovaniya-dorozhnogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [4083354.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/114](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533) [0533](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533) |
| 8. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | ПДД | 1ч.  Т-1 | Просмотр видеоролика  «Дорожная разметка».  Викторина. | [https://infourok.ru/klassniy-chas-](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html) [dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html) [regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html) [peshehodnie-perehodi-1672227.html](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=_VqKz4GVFq8&feature=emb_logo) [ntinue=15&v=\_VqKz4GVFq8&feature=](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=_VqKz4GVFq8&feature=emb_logo) [emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=_VqKz4GVFq8&feature=emb_logo) |
| 9. | Сигналы регулировщика дорожного движения. | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | ПДД | 1ч.  П-1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | [https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [formy-regulirovaniya-dorozhnogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) [4083354.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html) |
| **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11 ч)** | | | | | | |
| 10. | Перекрестки и их | Перекрёсток. Регулируемый и | ПДД | 3ч. | Теоретическое знакомство | [https://uchitelya.com/pedagogika/88134-](https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | виды. | нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и  светофором. |  | Т-1  П-2 | с видами перекрёстков. Просмотр видео  «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. | [prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html](https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo) [ntinue=61&v=ye\_v7UTZYBY&feature=](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo) [emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo) |
| 11. | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход.  Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | ПДД | 1ч.  Т-1 | Презентация « Места для перехода дороги» | [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo) [ntinue=120&v=qDCXqzpROg4&feature](https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo)  [=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo) [https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-](https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/)  [dorogi/](https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/) |
| 12. | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог.  Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за  нарушение ПДД. | ПДД | 3ч.  Т-1  П- 2 | Презентация  «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» | [https://infourok.ru/instrukciya-pravila-](https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html) [dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-](https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html) [doroge-4343380.html](https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo) [ntinue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=e](https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo) [mb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo) |
| 13. | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств.  Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за  нарушение ПДД. | ПДД | 3ч.  Т-1  П-2 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | [https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html) [teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html) [3289694.html](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html) [https://multiurok.ru/files/poriadok-](https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizhieniia-transportnykh-sriedstv.html) [dvizhieniia-transportnykh-sriedstv.html](https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizhieniia-transportnykh-sriedstv.html) |
| 14. | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы  после выхода из транспортных | ПДД | 1ч.  Т-1 | Инфоурок «Правила для пассажиров» | [https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-](https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/) [passazhirov-marshrutnogo-transporta/](https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. |  |  |  |  |
| **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 ч.)** | | | | | | |
| 15. | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | УВВ | 1 ч.  Т-1 | Изучение правил движения для велосипедистов. | [https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-](https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html) [velosipedistov.html](https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo) [ntinue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=em](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo) [b\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo) |
| 16. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 1 ч.  Т-1 | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом.  Решение задач. Работа на тренажёрах | [https://pddmaster.ru/pdd/signal-](https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html) [rukoi.html](https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html) [https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-](https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavaemye-velosipedistom) [signaly-podavaemye-velosipedistom](https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavaemye-velosipedistom) |
| 17. | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках. | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.  Отработка жестов велосипедиста. | УВВ | 1 ч.  П-1 | Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки:  «Юному велосипедисту» | <https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/> <https://urok.1sept.ru/articles/601072> |
| **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.)** | | | | | | |
| 18. | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.  Физические основы  устойчивости двухколёсного | УВВ | 2 ч.  Т-2 | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» | <http://velosirius.ru/velodetali> [https://www.youtube.com/watch?v=8L45](https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&feature=emb_logo) [nD-Ro4g&feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&feature=emb_logo) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html)  [na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | велосипеда. Технические требования, предъявляемые к  велосипеду. |  |  |  | [3456887.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html) <http://sakla.ru/info/> |
| 19. | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.  Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | УВВ | 2 ч.  П-2 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования.  Практическое освоение  навыков фигурного вождения велосипеда. | [https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html) [vozhdenie-velosipeda-3712638.html](https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html) <http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/> |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков  и пешеходного перехода. | УВВ | 2 ч.  П-2 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. | [https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-](https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html) [velosipede-podacha-predupreditelnyh-](https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html) [signalov-4166491.html](https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html) [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3Qcjg&feature=emb_logo) [ntinue=55&v=xmxFQl3Qcjg&feature=e](https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3Qcjg&feature=emb_logo) [mb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3Qcjg&feature=emb_logo) |
| **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 ч.)** | | | | | | |
| 21. | Причины дорожно- транспортного происшествия (ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из- за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал  светофора и др. | ПДДТ | 1 ч.  Т-1 | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. | [https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-](https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya) [dorozhno-trasportnye-proisshestviya](https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya) [https://multiurok.ru/blog/prichiny-](https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html) [dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-](https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html) [travmatizma-liudei.html](https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html) |
| 22. | Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение.  Перекрёсток с трамваями. | ПДДТ | 3 ч.  П-3 | Работа на тренажёрах.  Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. | [https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/](https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf) [detidorogy/pravila\_dorozhnogo\_dvizheni](https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf) [ya.pdf](https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf) [https://videouroki.net/razrabotki/pieriekri](https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html) [estki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-](https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html) [pieshiekhodov-i-voditieliei.html](https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html) <https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | ПДДТ | 1 ч.  Т-1 | Теоретически познакомиться дорожными ловушками.  Видео «Дорожные ловушки». | [https://www.youtube.com/watch?v=zFP](https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo) [V3XkLpYE&feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo) [https://infourok.ru/klassniy-chas-](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html) [dorozhnie-lovushki-3491693.html](https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html) |
| **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.)** | | | | | | |
| 24. | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое. | ОПП | 1 ч.  П-1 | Знакомство с содержимым автомобильной аптечки.  Презентация.  Практическая работа. | [https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html) [obuchayushihsya-kluba-yunyh-](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html) [inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html) [temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html) [godu-5087101.html](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html) |
| 25. | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов.  Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь  пострадавшим в ДТП | ОПП | 4 ч.  Т-2  П-2 | Теоретическое знакомство с видами травм.  Практическое оказание первой доврачебной помощи. | [https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html) [pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html) [https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa](https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf) [8/Sochetannaya\_travma\_Pervaya\_pomos](https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf) [hh.pdf](https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf) |
| 26. | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок.  Виды повязок. | ОПП | 2 ч.  Т-1  П-1 | Практическое занятие по наложению повязок | [https://www.youtube.com/watch?time\_co](https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo) [ntinue=178&v=szNItKpZ-](https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo) [To&feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo) |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы  транспортировки пострадавших в ДТП. | ОПП | 1 ч.  П-1 | Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки. | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html) [na-temu-sposobi-immobilizacii-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html) [perenoski-postradavshego-3572619.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html) |
| **7. Профилактика детского дорожного травматизма. (6 ч.)** | | | | | | |
| 28. | Автогородок. | Виды и назначение  автогородков. Автогородок | ПДДТ | 1 ч.  Т-1 | Теоретическое знакомство  с автогородком. | [https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-](https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok)  [tekhnicheskoe-](https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | стационарный и мобильный. |  |  |  | [tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-](https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok) [avtogorodok](https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok) |
| 29. | Устройство автогородка. | Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования | ПДДТ | 1 ч.  П-1 | Практическое создание макета автогородка. | [https://yuid.ru/konkursyi/b-](https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/) [koleso/stancija-3/](https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/) [https://www.dddgazeta.ru/archive/2016\_](https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/) [14/22418/](https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/) |
| 30. | Безопасный маршрут. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на  занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2 ч.  Т-1  П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. | [https://infourok.ru/organizaciya-](https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskih-zanyatiy-na-avtogorodke-1654393.html) [prakticheskih-zanyatiy-na-avtogorodke-](https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskih-zanyatiy-na-avtogorodke-1654393.html) [1654393.html](https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskih-zanyatiy-na-avtogorodke-1654393.html) |
| 31. | Безопасное вождение велосипеда. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на  занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2 ч.  П-2 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. | [https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhden](https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke) [ie-velosipeda-v-avtogorodke](https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke) |
| **8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.)** | | | | | | |
| 32. | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения  мероприятий | ПДДТ | 3 ч.  Т-1  П-2 | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. | <https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/> [https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-](https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html) [tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-](https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html) [sportivno-igrovoi-programy.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html) <https://pandia.ru/text/80/147/15031.php> |
| **9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 ч.)** | | | | | | |
| 33. | «Безопасное колесо» | Программа конкурса  «Безопасное колесо» | ПДДТ | 3 ч.  Т-1  П-2 | Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» | <https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/> [http://ddd-](http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/) [gazeta.ru/content/blogsection/30/119/](http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/) |
| **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.)** | | | | | | |
| 34. | Подведение итогов.  Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам  безопасного дорожного движения. Распределение | ПДДТ | 3 ч.  Т-1  П-2 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | [https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady) [agitbrigady](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady) [https://uchitelya.com/pedagogika/178745](https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html)  [-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html](https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html) [https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-](https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-po-pdd-2.html) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков. |  |  |  | [po-pdd-2.html](https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-po-pdd-2.html) [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe) [shkola/vospitatelnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe) [rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe) [yuid-my-za-bezopasnoe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe) |

**Формы контроля и оценочные материалы**

*Формы контроля*

**Механизм выявления образовательных результатов программы:**

Формы и содержание итоговых занятий: выступление агитбригады, участие на районных соревнованиях «Безопасное колесо»,

Критерии оценки учебных результатов программы: тесты, викторины, устный опрос.

Способы фиксации учебных результатов программы: результаты тестирования, соревновании.

Методы выявления результатов воспитания: тестирование, анкетирование, беседа.

***Формы подведения итогов реализации программы:* участие на районных соревнованиях, выступление агитбригады**.

* + - 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

В течение курса обучения проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. После изучения важных тем программы принимаются зачёты. Изучение и усвоение ПДД по экзаменационным билетам. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация обучающихся для определения результативности освоения программы.

Аттестация проводится в форме открытого занятия с учетом портфолио достижений обучающихся на основании аналитической справки о результативности освоения обучающимися содержания программы.

**Диагностика результативности программы**

В целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся три вида диагностических исследований – входящая, текущая и итоговая диагностика.

Входящая диагностика осуществляется при наборе группы и проводится в виде беседы.

Текущая диагностика осуществляется в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.

Итоговая диагностика проводится в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.

1. **Методическое обеспечение программы**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада эрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методические пособия для учителя:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

Литература для детей и родителей

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Ресурсы интернета

Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm

Презентации по ПДД: http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493

http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya

http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\_dorozhnogo\_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\_po\_pdd/7

http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\_kollektiv/vneklassnye\_meroprijatija/prezentacija\_pdd/9-1-0-23

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа**«**Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya-

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85

Платформа для индивидуального обучения –«zoom».